

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби»
Протокол №11 от 11.06.2024 г.

Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D061 – «Социология»

I. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего/проходной	100/75

3. Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет. Собеседование проводится на базе вуза до вступительного экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Поступающие в докторантуру на группу образовательных программ D061 – «Социология» пишут проблемное / тематическое эссе. Объем эссе – не менее 250-300 слов.

Цель эссе – определить уровень аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта.

Виды эссе:

- мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности;
- научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования;
- проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области.

2. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы:

Дисциплина «Социологические теории». Основные направления развития социологической теории. Теории классического этапа в развитии социологии. Социологический анализ теории социологов классического периода Э. Дюркгейма, М. Вебера. Г. Спенсера, К. Маркса и Г. Зиммеля. Натурализм в социологии, основные направления. Чикагская школа социологии. Индустриальная социология и доктрины «человеческих отношений». Критическая теория общества. Неомарксизм. П. Сорокин и современная интерпретация теории социальной стратификации и социальной мобильности.

Макросоциологические и микросоциологические парадигмы.

Структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мертон. Теория систем. Система и социальная среда. Аутопоэзис Н. Лумана. Теория конфликта. Современная методология исследования конфликтов. Теории символического интеракционизма. Символический интеракционизм: основные принципы.

Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора.

Теория обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Теория рационализации Макса Вебера как методология понимания современных социокультурных процессов. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.

Основные направления современных новейших теории.

Постмодернистская социальная теория. Теории А. Шюца, Т. Лукмана, П. Бергера, Г. Гарфинкеля. Теория И. Валлерстайна и характеристика глобализации. Теории информационного общества О. Тоффлера, Ф. Ферраротти. Теория социальных изменений. Анализ монографии: Штомпка П. Социология социальных изменений. Теории глобализации (Энтони Гидденс, Ульрих Бек, Зигмунт Бауман).

Дисциплина «Организация и планирование научных исследований»

Наука и развитие общества. Наука и ее роль в развитии общества. Критерии научного знания. Структура научного знания. Научная проблема, гипотеза, теория как формы теоретического знания. Динамика науки. Ценность научной рациональности и ее исторические типы.

Методология науки. Методология научного познания. Методология и методы социально-гуманитарных наук. Специфика социального познания в представлениях В. Дильтея, Г.-Г. Гадамера, М. Вебера, В. Виндельбанда и Г. Риккерта и др. Роль моделирования и прогнозирования в социологии. Концептуальные модели. Проблемы конструирования новых моделей. Социологическое прогнозирование как разновидность социального прогнозирования.

Научно-исследовательская работа.

Научные исследования и их этапы. Выбор направления научно-исследовательской работы. Этика научных исследований. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Анализ теоретических и экспериментальных исследований и формулировка выводов. Планирование научных исследований.

Структура научно-исследовательской работы. Написание и оформление научной статьи.

Дисциплина «Организация и планирование социологического исследования». Теоретико-методологические основы социологического исследования. Понятие социологического исследования. Замысел социологического исследования: содержание и способы разработки вводной части программы. Программа социологического исследования: функции, структура, логика построения, назначение и общее понимание основных элементов. Процедуры построения теоретической части программы социологического исследования. Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования. Построение гипотез в социологическом исследовании.

Основные этапы социологического исследования. Научная организация социологического исследования - условия получения достоверной социальной информации. Социологическое исследование как вид познавательной деятельности. Реализация основных приемов моделирования в структуре социологического исследования. Классификация социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические исследования. Подготовительный, основной и заключительный этап социологического исследования. Преемственность между разными исследовательскими процедурами и последовательными этапами социологического исследования. Теоретические и философско-мировоззренческие предпосылки исследования. Методология и методика исследования как взаимосвязанные и взаимодополняющие части исследовательской программы.

Планирование социологического исследования. Стратегический план исследования. Поисковый, описательный, экспериментальный планирования. Исследовательские стратегии. Разработка инструментария для проведения социологического исследования. Выбор методики отбора респондентов. Построение выборки. Документация в социологическом исследовании. Основные этапы организации и планирования полевого этапа социологического исследования.

Дисциплина «Современные методы социологических исследований». Теоретико-методологические основы количественных исследований. Количественные методы в социологии, их классификация, место в познании социальной реальности. Классические исследования, проведенные количественными методами. Проблема количественного измерения в социологии. Практикум по измерению социальных характеристик. Измерение, валидность, надёжность. Шкалирование. Виды шкал. Кодирование в социологии и его особенности.

Методология качественного исследования и анализ данных.

Стратегии исследований публичной сферы и социальных коммуникаций в качественной методологии. Исторический и сравнительный анализ в поле социальных наук. Интервью как качественный метод. Экспертное интервью. Глубинное интервью. Интервью с «крайними» категориями потребителей,

знающих все или ничего о предмете исследования. Практика проведения интервью: институциональные, организационные и психологические рамки. Планирование проведения интервью. Разработка инструментария. Фокус-группа. Метод дневника Делфи. Мозговой штурм. Проекционный метод. Ассоциативный метод. Метод завершения ситуации. Методы конструирования ситуации. Эксперимент - особенности метода. Контент анализ. Этнографическое исследование. Этика и валидность качественного исследования.

Кодирование, обработка социологической информации в современных социологических исследованиях на базе компьютерной программы SPSS.

Теоретические основы обработки и анализа социологической информации и возможности SPSS. Основные особенности программы и подготовка к работе в SPSS. Ввод данных в SPSS и работа с файлами данных. Модификация и преобразование данных. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса.

Применение математических методов для анализа и интерпретации эмпирической информации. Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Синтаксис в SPSS. Построение индексов в SPSS. Представление результатов анализа в SPSS.

3. Список использованных источников.

Основная:

1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницкий. Элеуметтану теориясы. – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ., 2018. – 856 б.
2. Громов И., Семенов В. Западная социология в 2 ч. Учебник. - Litres, 2020.
3. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч. пособие. – Алматы: Эверо, 2016. – 584 с.
4. Абдирайымова Г.С. Социология молодежи: Уч. пособие. – Алматы: ИД «Жибек жолы», 2012. – 224 с.
5. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. 802 p.
6. Бергер П. Священная завеса. Элементы социологической теории религии. / Пер. Р. О. Сафронов. — М.: НЛО, 2018. - 216 с.
7. Әбдікєрова Г.О. Элеуметтану. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 242 б.
8. Кравченко С. А. Социология. Учебник. В 2 томах. Том 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М.: Юрайт, 2016. - 636 с.
9. Николаев В. Г., Маккензи Р. Д., Берджесс Э. У. Чикагская школа социологии. Сборник переводов. Издательство: ИНИОН РАН, 2015 г. –430 с.
10. Садырова М.С. Элеуметтану: өзекті мәселелер. – Алматы: Эверо, 2014.
11. Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования М.: Юрайт, 2018. - 289 с.

12. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. -234 с.

13. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2014. – 320 с.

14. Выгорбина А.Е. Этика социальных отношений. Опыт философско-социологического исследования нравственных аспектов. М.: Вузовская книга, 2019. -372 с.

15. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: ГУ - ВШЭ, 2016.

Дополнительная:

1. Джордж Ритцер. Современные социологические теории. 5-издание. СПб.: Питер, 2002. – 688 с.

2. Масионис Дж. Социология. СПб.: Питер. 2014.

3. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с.

4. Биекенов К.У. Новые направления в экономической социологии: учеб. пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 189 с.

5. Әбсаттаров Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. Алматы. Карасай баспасы. 2013.

6. Гумплович, Л. Основы социологии. Пер. с нем. / Л. Гумплович. - М.: Ленанд, 2017. - 366 с.

7. Дитон А. Великий побег: Здоровье, богатство и истоки неравенства. М.: Изд-во Института Гайдара; Фонд «Либеральная миссия», 2016.

8. Осипова Н. Г. Современная социологическая теория. Учебник. Часть 2. М.: Канон, 2020. - 432 с.

9. Кравченко С. А. Социология. Учебник. В 2 томах. Том 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М.: Юрайт, 2016. - 636 с.

10. Иванов Д.В. Социология. Теория, история, методология. СПб.: Санкт-Петербургский университет, 2019. -480 с.

11. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2. М.: Юрайт, 2014. - 636 с.

12. Лапшов В.А. Социологические проблемы глобализации. Учебник. М.: Проспект, 2020. - 576 с.

13. Зборовский, Г. Е. 3–31 История социологии: классический этап: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211с.

14. Әбдікєрова Г.О.Әлеуметтік үдерістерді модельдеу. Алматы. Қазақ университеті. 2015.

15. Резаев А.В. Сравнительная социология. Учебник. СПб.: СПбГУ, 2015. – 400 с.

16. Могильчак Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие. М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2017. - 118 с.
17. Пузанова Ж. В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований". М.: Высшее Образование и Наука, 2015. -272с.
18. Саганенко Г.И. Надежность результатов социологического исследования // под ред. В.А. Ядова. – Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 200 с.
19. Осипов Г.В., Стриханов М.Н. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. -272 с.
20. Садырова М.С. «Трансдисциплинарность и компетентностный подход "Қазақ университеті" 2013. 98 с.
21. Денисова О.В. Методологические основы научных исследований: учеб. пособие / О. В. Денисова; Нац. минер.-сырьевой ун-т «Горный». — Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой ун-т «Горный», 2012. - 91 с.
22. Баллод Б.А. Методы и средства социологических исследований. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. -184 с.
23. Красниковский В.Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 "Социология". М.: Прометей, 2021. -174 с.
24. Анализа положения в области народонаселения в Республике Казахстан». – Нур-Султан, 2019. – 82 с.
25. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 189 с.
26. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий: Опыты сравнительной социологии религии. Конфуцианство и даосизм. СПб.: Владимир Даль, 2017. 446 с.
27. П. Сорокин. Система социологии. М., 1993; Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч. пособие. – Алматы: Эверо, 2016. – 584 с.
28. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.